La scolarisation des élèves porteurs de handicap

→ Les ressources du SCÉRÉN

Collection « ASH Adapter les pratiques pour scolariser tous les élèves »

Collection coordonnée par le CRDP de l'académie de Lille en partenariat avec l'INS HEA *l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés.*

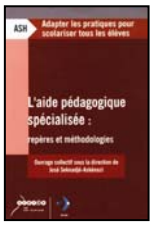
Objectifs :

- Aider les enseignants et la communauté éducative à adapter leurs pratiques pour la réussite du parcours scolaire des élèves.
- Renforcer les compétences et la culture professionnelle des équipes éducatives exerçant en CLIS, en UPI dans les SESSAD et les unités d'enseignement.
- Favoriser la coordination des missions d'enseignement, de prévention, de soin et d'accompagnement : relation des enseignants, des AVS avec les professionnels thérapeutes, psychologues et les parents.

Auxiliaire de vie scolaire : accompagner l'élève handicapé

Issu de travaux menés dans trois académies, ce livre est à la fois un guide pour l'AVS (auxiliaire de vie scolaire), un guide pour l'enseignant qui travaille avec une AVS, un ouvrage de référence pour les membres de l'équipe de suivi de scolarisation. C'est également un outil particulièrement utile pour les responsables de la formation de ces personnels. Le DVD, *Auxiliaire de vie scolaire, une nouvelle fonction dans le quotidien de l'école* (27 min), croise les points de vue de chercheurs et de différents membres de la communauté éducative sur la fonction d'AVS ; en bonus, un dialogue entre 3 AVS et dans la partie ROM, un recueil de paroles d'élèves et d'AVS sur leurs expériences et leur ressenti.

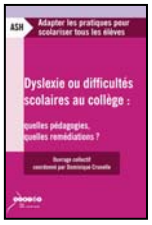
Formateurs, AVS, Enseignants– CRDP de l'académie de Clermont-Ferrand, 2008 – Livre 186 p. et DVD rom – Réf. 630AI001 – 18 €



L'aide pédagogique spécialisée : repères et méthodologies

Cet ouvrage répond aux questionnements des maîtres spécialisés. Les auteurs, formateurs à l'INS HEA, ont organisé leur propos autour de 7 parties, renvoyant toutes à une dimension essentielle des actions d'aide pédagogique : ajuster, étayer, analyser, projeter, interagir, prévenir et accompagner.

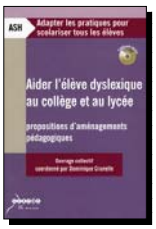
Formateurs, Enseignants– CRDP de l'académie de Lille/INSHEA, 2008 – Livre 236 p. – Réf 590AI008 – 23 €


ASH
Adapter les pratiques pour scolariser tous les élèves
Dyslexie ou difficultés scolaires au collège :
quelles pédagogies, quelles remédiations ?

Dyslexie ou difficultés scolaires au collège : quelles pédagogies, quelles remédiations ?

Illustré de présentations d'expériences, cet ouvrage apporte des réponses à la fois théoriques et pratiques aux questions que tous les professeurs se posent face aux élèves en difficulté de lecture.
Quel diagnostic ? Quelles démarches pédagogiques ? Quelles pistes concrètes pour aider les élèves ?

Formateurs, Enseignants– CRDP de l'académie de Lille, 2006 – Livre 348 p. – Réf. 590AI004 – 25 €


ASH
Adapter les pratiques pour scolariser tous les élèves
Aider l'élève dyslexique au collège et au lycée
propositions d'aménagements pédagogiques

NOUVEAUTÉ

Aider l'élève dyslexique au collège et au lycée : propositions d'aménagements pédagogiques

Les auteurs, enseignants, orthophonistes et médecin scolaire, proposent des pistes pratiques d'aménagements pédagogiques adaptées aux différents types et sévérités de dyslexies-dysorthographies. Ces pistes permettent aux enseignants de comprendre les origines multifactorielles (neurobiologique, génétique et environnementale) et la nécessité de la motivation, et surtout d'adapter leur programmations pédagogiques selon les différentes disciplines. Le cédérom joint à l'ouvrage permet à chacun d'éditer les fiches qui l'intéressent. Les propositions sont le fruit de partenariat, du travail en équipe ainsi que l'implication parentale.

Formateurs, Enseignants – CRDP de l'académie de Lille, 2010 – Livre 188 p.+CD rom- Réf. 590AI0049 -25€

Dans la même collection :

- **Sourds et scolarisés de l'école à l'université – 2009 – Réf. 690L7044 – 29 €**
- **Élèves en difficulté : les aides spécialisées à dominante pédagogique – 2007 – Réf.590AI007 – 16 €**
- **Le Fournier signé : dictionnaire bilingue et informatisé LSF/Français – 2007 – Réf. 590AI006 – 49 €**

→ D'autres titres de la collection A.S.H sur www.sceren.com

La scolarisation des élèves porteurs de handicap

→ Les ressources du SCÉRÉN

Collection « Repères Handicap »

Élaborée en collaboration avec le ministère de l'Éducation nationale et la direction générale de l'Enseignement scolaire, cette collection propose des guides pratiques destinés aux professionnels de l'éducation, principalement aux enseignants, acteurs déterminants de la réussite des parcours scolaires des élèves handicapés.

Scolariser les élèves handicapés

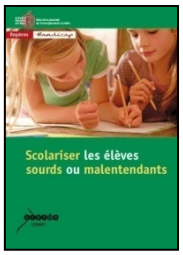
Ce guide est conçu comme une aide et un accompagnement à la mise en œuvre de démarches avec lesquelles les personnels de l'éducation ne sont pas tous nécessairement familiarisés. Il propose une approche simple et pratique des principaux domaines et situations rencontrés au quotidien.

Formation – CNDP, 2009 – Livre 48 p. – Réf. 755A2861 – 6 €

Scolariser les élèves autistes ou présentant des troubles envahissants du développement

Ce guide est conçu pour que chaque professionnel appréhende mieux l'autisme et les autres troubles envahissants du développement et en comprennent les conséquences en termes d'apprentissage. Il propose des alternatives aux difficultés de la communication et des moyens pour mettre en œuvre les activités susceptibles de valoriser les capacités des enfants lors de différentes situations scolaires.

Formation – CNDP, 2009 – Livre 88 p. – Réf. 755A3054 – 10 €



Scolariser les élèves sourds ou malentendants

Ce guide est conçu pour comprendre les implications de la surdité sur les apprentissages, suggérer les conditions favorables à la scolarisation d'un enfant sourd ou malentendant et proposer des dispositifs pour que les élèves sourds construisent leurs apprentissages et vivent avec les autres.

Formation – CNDP, 2010 – Livre 70 p. – Réf. 755A3363 – 8 €

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation : NRAS

Editée par l'INSHEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés) elle est diffusée par le SCÉRÉN.

- Promouvoir l'information, la recherche et l'innovation dans le domaine des adaptations scolaires et de la scolarisation des élèves en situation de handicap ou de difficulté.
- Favoriser la communication et la compréhension entre les acteurs et professionnels de terrain, les responsables institutionnels et les chercheurs.

Les numéros disponibles :

- Corps, identité, handicap n° 50 – 2010 – Réf. INSHEA50 – 15 €
- La langue des signes, une langue vivante comme les autres ? n° 49 – 2010 – Réf. INSHEA49 – 15 €
- Travailler en établissement spécialisé n°47 – 2009 – Réf. INSHEA47 – 15 €
- École maternelle et accueil de la diversité n°46 – 2009 – Réf. INSHEA46 – 15 €
- Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ? n°45 – 2009 – Réf. INSHEA45 – 15 €
- Projet personnalisé de scolarisation (PPS) : mode d'emploi n°44 – 2008 – Réf. INSHEA44 – 15 €

La scolarisation des élèves porteurs de handicap

→ Les ressources du SCÉRÉN

Langue des signes française

Une discipline d'enseignement à part entière depuis la loi de février 2005 (art L112-3 et L312-9).
Les modalités d'application pour le système éducatif : publication des programmes d'enseignement
La LSF comme option à l'épreuve facultative du baccalauréat et organisation du CAPES LSF (2009-2010).

NOUVEAUTÉ

Langue des signes française à l'école, au collège et au lycée
Collection « Ressources formation - Enjeux du système éducatif »

Après un rappel historique sur la formation et la reconnaissance de cette langue, l'ouvrage privilégie la LSF comme discipline d'enseignement dans le cadre scolaire. L'ouvrage détaille :
• L'approche statistique et pathologique de la déficience auditive
• L'acquisition d'un langage par les déficients auditifs
• Les contenus d'enseignement en LSF et la construction des pôles LSF
• Les ressources, l'évaluation des compétences des élèves en LSF, l'importance des TICE ,
• la formation LSF pour les enseignants de LSF et en LSF
• Les enjeux et les perspectives.

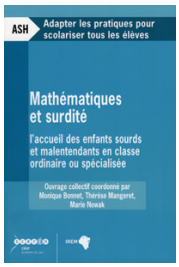
Personnels de l'éducation nationale, préparation aux concours , parents– CNDP, 2010 – Livre 126 p.
Réf. 755A3438 – 10,50 €

NOUVEAUTÉ

Sourds et scolarisés – De l'école à l'université
Collection « ASH Adapter les pratiques pour scolariser tous les élèves »

Les séquences montrent comment l'implication des équipes éducatives, des professionnels de santé et des parents est fondamentale pour organiser les apprentissages en classe et l'insertion scolaire des élèves. Le documentaire *Paroles de sourds* suit l'itinéraire de trois jeunes scolarisés du collège à l'Université. Le dossier pédagogique – 30 pages imprimables – rassemble les notions à connaître sur la surdité, les dispositifs institutionnels récents dont le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS) et des conseils avisés pour guider les enseignants.

Formation – CRDP de l'académie de Lyon, 2009 – DVD vidéo et livret pdf – Réf. 690L7044 – 29 €

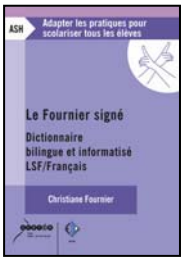

ASH
Adapter les pratiques pour scolariser tous les élèves
Mathématiques et surdité
l'accueil des enfants sourds et malentendants en classe ordinaire ou spécialisée

NOUVEAUTÉ

Mathématiques et surdité l'accueil des enfants sourds et malentendants dans une classe ordinaire ou spécialisée
Collection « ASH Adapter les pratiques pour scolariser tous les élèves »

Comment enseigner les mathématiques à de jeunes sourds ? Quelles sont les difficultés liées à leur surdité ? S'ils n'ont aucun déficit cognitif et apprennent comme les autres, les élèves sourds ont des déficits langagiers et culturels qu'il faut combler. Insister sur le sens des concepts et utiliser leurs erreurs les aide à progresser : il faut adapter le langage, reformuler, travailler vocabulaire et syntaxe.
La première partie étudie la surdité en abordant les problèmes de communication des jeunes sourds et les difficultés cognitives afférentes, la langue des signes, la langue parlée complétée, l'enseignement lui-même.
La seconde partie relève de la didactique des mathématiques et propose méthodes et pistes de travail : reformulation de ce qui est écrit, travail sur les énoncés (lecture et écriture), élaboration d'un « classeur-outil » pour l'appropriation du vocabulaire, questionnement des élèves, travail sur la démonstration, rôle du visuel, utilisation de logiciels de mathématique, travail à deux.

Formation – CRDP de l'académie de Lyon, 2010– Ouvrage, 169p. – Formation – CRDP de Réf. 690L3415 – 20 €



Le Fournier signé – Dictionnaire bilingue et informatisé LSF/Français
Collection « ASH Adapter les pratiques pour scolariser tous les élèves »

Ce dictionnaire comporte 2 000 fiches renvoyant à environ 6 000 mots de la langue française illustrés par 1 000 exemples vidéo. Il offre la possibilité, à partir du choix de certains éléments descriptifs d'un signe (forme de la main, point de contact...), de retrouver sa traduction en français.
Document préliminaire afin de mieux comprendre les mécanismes sémantiques des signes pour une meilleure acquisition du vocabulaire.

Formation – CRDP de l'académie de Lille/INSHEA, 2007 – Cédérom Mac/PC – Réf. 590AI006 – 49 €

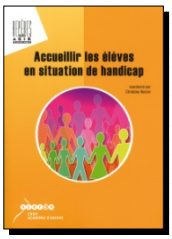
→ D'autres titres A.S.H sur www.sceren.com

La scolarisation des élèves porteurs de handicap

→ Les ressources du SCÉRÉN

Scolariser et intégrer tous les élèves

- Accueillir l'élève et lui assurer une scolarisation en milieu ordinaire au plus près de son domicile
- Associer étroitement les parents à la définition du son projet personnalisé de scolarisation (P.P.S.)
- Garantir la continuité d'un parcours scolaire adapté aux compétences et aux besoins.



Accueillir les élèves en situation de handicap

Collection « Repères pour agir, Premier degré »

L'ouvrage s'adresse aux enseignants sans spécialisation qui reçoivent ou vont recevoir, dans leurs classes, des élèves dont le handicap peut être plus ou moins évident mais assurément présent. Comment recevoir ces élèves au profil spécifique ? Comment identifier les handicaps ? Quelles relations nouer ? Quelles attitudes adopter ? Quelle pédagogie mettre en œuvre ? Quels dispositifs ou quels partenariats solliciter ? Les témoignages des acteurs de terrain introduisent les réponses scientifiques, administratives, psychologiques et pratiques données par des spécialistes du handicap.

Professeurs 1er Degré- CRDP de l'académie d'Amiens, 2010 –livre 154p.-Réf. 800B5335 – 19 €

Scolariser les élèves en situation de handicap : pistes pour la formation

Collection « Professeur aujourd'hui »

La conférence de consensus *Scolariser les élèves en situation de handicap* confronte les recherches récentes de spécialistes avec l'objectif d'aider les professionnels de l'éducation pour nourrir leurs réflexions et pratiques. Eric Plaisance, professeur à l'université Paris-René Descartes, ouvre des pistes pour la formation.

Formation – CRDP de l'académie de Créteil, 2009 – Livre 48 p. – Réf. 941B2161 – 3 €

Handicap en EPS : accueillir et intégrer

Collection « Corpus »

Cet ouvrage propose aux professeurs et éducateurs sportifs en responsabilité d'élèves handicapés des activités et des techniques d'apprentissage moteur spécifiques et adaptées ; des outils pédagogiques pour 5 activités différentes : athlétisme, judo, tir à l'arc, sarbacane et basket. Pour chaque activité, on trouvera une information détaillée sur les handicaps concernés, les conditions d'enseignement et de pratique, les niveaux d'habileté, les étapes de l'apprentissage et les principes d'évaluation.

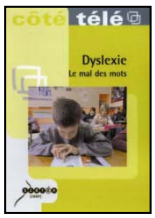
Professionnels, Enseignants et moniteurs EPS– CRDP de l'académie de Nancy, 2009 – Livre 232 p. – Réf. 540B7601 – 18 €

Parlons du handicap

Les cahiers Innover et réussir n° 13

Ce cahier rend compte d'un fructueux travail de contractualisation de plusieurs années avec de nombreuses équipes fortement engagées dans la scolarisation de ces enfants et de ces adolescents. Ces témoignages pourront apporter des réponses aux questions que se posent les professeurs et aider les formateurs qui assurent la formation des personnels de l'éducation nationale.

Formation – CRDP de l'académie de Créteil, mars 2007 – Revue 152 p. – Réf. 941VR013 – 14 €



Dyslexie le mal des mots

Collection « Coté Télé »

En recourant à une animation 3D ludique et pédagogique, le film suit les étapes de Dylan sur le chemin du diagnostic ainsi que la prise en charge scolaire et médicale de Louis. Il évoque le mécanisme complexe de la lecture et ses différentes déficiences, le système de dépistage et les thérapies possibles pour contourner le handicap dyslexie… dont la connaissance a maintenant franchi les portes de l'école.

Formation – CNDP, 2007 – DVD vidéo 52 min et livret 20 p. – Réf. 755B0702 – 14 €

Le Regard des autres

Collection « Coté Télé »

3 filles et 3 garçons de l'Institut des jeunes aveugles et amblyopes *Arc-en-ciel* évoquent leur vie quotidienne, leurs relations familiales, leurs envies d'autonomie et le regard des autres. Si la problématique du regard des autres est très présente dans ce documentaire, sont abordés aussi la difficulté à se dégager des surprotections familiales ou les avantages d'une éducation en milieu spécialisé.

Formation – CNDP, 2006 – DVD vidéo 30 min et livret 12 p. – Réf. 755B0700 – 15,20 €

→ D'autres titres A.S.H sur www.sceren.com

La scolarisation des élèves porteurs de handicap

→ Les sites de référence

- **L'école pour tous**

Réussir à l'école l'accompagnement de tous les élèves

www.lecolepourtous.education.fr

- **Lesite.tv pour tous**

Version accessible du site.tv

Grâce au player adapté, lesite.tv pour tous peut lire 2 flux vidéos en même temps.

600 minutes de vidéos sont proposées en langue des signes française (LSF) et en langage parlé complété (LPC) avec sous titrage. Abonnement de l'établissement

www.pourtous.lesite.tv

- **Des ressources pour faire la classe**

École – Collège –Lycée

www.ressources-lsf.cndp.fr

- **Bien (!) lire**

Le site ministériel d'accompagnement du plan de prévention de l'illettrisme.

www.bienlire.education.fr